

ОРИЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на **2025 рік**

Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію - **36 осіб**

№ з/п	Напря́м	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітка
1	Секрети успішних директора і директорки школи	Prometheus	1	
2	Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь	Академія «Ранок»	2	
3	Про дистанційний та змішаний формати навчання	EdEra	3	
4	Teaching 4 Language Skills to Teenagers	На Урок	1	
5	Аудіювання на уроках англійської мови: практичні поради та лайфхаки	На Урок	1	
6	Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мистецька галузь	Академія «Ранок»	1	
7	Використання штучного інтелекту в мовно-літературній освітній галузі	На Урок	1	
8	Інтегровані уроки мовно-літературної галузі - вимога сучасності	Рух Освіта	1	
9	Використання творчих завдань для розвитку ключових компетентностей учнів на уроках української літератури	Піфагор	3	
10	Базова психологічна допомога в умовах війни	Prometheus	2	
11	Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні	EdEra	1	
12	Сторітелінг у навчанні правознавства	УМІТИ	1	

№ з/п	Напря́м	Суб'є́кт підви́щення квалі́фікації	Кількі́сть педагогі́чних працівни́ків	Примі́тка
13	Впровадження інновацій в школах	Prometheus	8	
14	«30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина»	Prometheus	2	
15	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури»	Osvitoria	1	
16	Освітні інструменти критичного мислення	Prometheus	1	
17	Проектна технологія навчання на уроках біології	На Урок	1	
18	Розвиваємо громадянську компетентність на уроках природничо-математичного циклу	На Урок	1	
19	Ключові уміння XXI століття	EdEra	1	
20	Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні	EdEra	1	
21	Штучний інтелект, як допомога для вчителя: нові можливості у викладанні фізики та астрономії.	Академія «Ранок»	1	