

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

**Шияна Віктора Михайловича
за 2024/2025 навчальний рік**

13 червня 2025 року

**Інформація
про заклад освіти**

Назва	Кременчуцький ліцей №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
Керівник	директор Шиян Віктор Михайлович
Ідентифікаційний код	24826845
Організаційно-правова форма	комунальна організація (установа, заклад)
Форма власності	комунальна
Орган управління	Кременчуцька міська рада Кременчуцького району Полтавської області
Місцезнаходження	39600, Полтавська область, м. Кременчук, вул. Єднання України, 3
Місце провадження освітньої діяльності	39600, Полтавська область, м. Кременчук, вул. Єднання України, 3
Номер телефону	+380677564177 (директор)
Електронна пошта	night.school3@gmail.com
Офіційний вебсайт	https://avior.pp.ua
Рівень освітньої діяльності	у сфері загальної середньої освіти з ліцензованим обсягом базова середня освіти – 200 осіб профільна середня освіта – 300 осіб
Кількість педагогічних працівників у закладі освіти	14

I. Освітнє середовище закладу освіти

У закладі освіти створені безпечні умови для навчання та праці. Території закладу освіти немає. Приміщення ліцею є безпечним та комфортним для навчання та праці.

У закладі освіти встановлено цілодобове відеоспостереження як всередині, так і навколо будівлі. Для безпечного освітнього середовища наявна тривожна кнопка (ручна система тривожної сигналізації). Прилегла ділянка ліцею чиста, освітлюється у темну пору доби. Заклад освіти має один головний вхід та три додаткові виходи на випадок надзвичайних ситуацій. На вході до приміщення ліцею наявний черговий працівник (обслуговуючий персонал).

У закладі освіти освітлення та повітряно-тепловий режим приміщень у цілому відповідає санітарним вимогам. Регулярно здійснюється вологе прибирання, провітрювання, за результатами спостереження туалети утримуються в належному стані.

На другому поверсі ліцею наявні дерев'яні вікна, що потребують заміни, тому є проблема з енергозбереженням. Питання щодо заміни вікон є у Стратегії розвитку ліцею. Наразі вирішити це питання неможливо у зв'язку з відсутністю фінансування.

У ліцеї забезпечується раціональне використання навчальних аудиторій. Кількість навчальних кабінетів і комплектування класів відповідає чисельності здобувачів освіти.

У закладі освіти вчителі забезпечені персональними робочими місцями із доступом до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. У ліцеї облаштовано методичний кабінет для роботи і відпочинку педагогів, а також кабінет практичного психолога з кімнатою для відпочинку.

У ліцеї створені умови для безпечного використання Інтернет. Для здобувачів освіти створена та облаштована Wi-Fi зона, в якій учасники освітнього процесу під час перерв можуть відпочити, поспілкуватися один з одним і підключитися до мережі Інтернет.

Здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ліцеї немає.

У закладі освіти встановлена автоматична пожежна сигналізація.

Заклад освіти має достатньо навчальних аудиторій, необхідних для реалізації освітньої програми та здійснення освітнього процесу.

Ліцей забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, які частково мають необхідне й достатнє матеріальне й методичне обладнання освітнього процесу для повної реалізації освітньої програми.

Наявні кабінети хімії, фізики, української мови та літератури, математики, кабінет іноземної мови (англійська), кабінет інформатики, історії, географії, зарубіжної літератури.

Засоби навчання і обладнання в навчальних кабінетах фізики, хімії, географії відсутні або наявні в недостатній кількості для проведення лабораторних та практичних робіт, та потребують оновлення.

Кабінет інформатики оснащений комп'ютерною технікою відповідно до вимог законодавства для реалізації навчальної програми у кількості 8 штук ПК.

У ліцеї є актовий зал.

Наразі освітній процес у ліцеї організовано у дистанційному форматі, відтак здобувачі освіти усю важливу інформацію щодо мінної та іншої безпеки отримують на платформі інтегрованого навчання Google Classroom. Усі навчальні кабінети оснащені комп'ютерами, а деякі і телевізорами. Водночас відсутні проєктори чи мультимедійні інтерактивні комплекси.

У закладі освіти проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Класні керівники зі здобувачами освіти перед початком навчального року та перед канікулами проводять бесіди, інструктажі з БЖД та ТБ.

02.09.2024 проведено бесіду «Порядок дій при онлайн освітньому процесі. Правила поведінки на уроках в дистанційному режимі. Інструктаж з БЖД та ТБ (ДР, поведінка в громадських місцях, на вулиці, поводження з газом, збирання та вживання грибів тощо). Порядок і правила надання допомоги при різних типах ушкоджень. Поводження з підозрілими предметами (Пам'ятка). Попередження дитячого травматизму. Права і поведінка дітей у позаурочний час».

22.10.2024 - Бесіда «Правила поведінки під час осінніх канікул».

20.12.2024 проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят: дотримання правил пожежної та електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, користування громадським транспортом, поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами, безпечного перебування біля річок та водоймищ, вкритих кригою, використання піротехніки, безпечного поводження з отруйними, хімічно активними та вибуховими предметами, речовинами, електроприладами; вивчення правил дорожнього руху, протипожежної безпеки тощо. Роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання потерпілим домедичної допомоги.

21.03.2025-Бесіда щодо безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки під час весняних канікул (про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дитячого транспортного травматизму, правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, про небезпеку перебування біля річок і водоймищ)

30.05.2025 проведено інструктаж з БЖД на час літніх канікул: дотримання порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях, користування громадським транспортом, поводження з незнайомими людьми та предметами, правил поведінки на об'єктах залізничної інфраструктури з метою попередження травмування, правил поводження на річках і водоймах, порядку дій при укусах комах, кліщів, змій тощо

Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності. У кабінетах наявні інструкції з правил пожежної безпеки, з надання першої долікарської допомоги, з надання першої допомоги при нещасних випадках. Також наявні інструкції для здобувачів освіти з правил пожежної безпеки в ліцеї, правил поведінки в ліцеї.

У ліцеї приділяється увага питанням безпеки життєдіяльності: проводяться відповідні інструктажі н.№140о/д від 28.08.24, н.№132о/д від 28.08.24 та навчання з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відпрацьований алгоритм дій у разі нещасного випадку.

У закладі освіти наявні журнали інструктажів з питань охорони праці, питань пожежної безпеки, журнал реєстрації інструктажів з питань ЦЗ, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, та журнал реєстрації нещасних випадків. Розроблені та виконуються правила дій у разі нещасного випадку або раптового погіршення здоров'я учасників освітнього процесу. У закладі немає медичного кабінету та медичного працівника. У разі необхідності викликається швидка допомога.

У деяких навчальних кабінетах наявні аптечки для надання домедичної допомоги. У річному плані роботи ліцею передбачено заходи щодо правил реагування на випадки травмування учасників освітнього процесу.

Усі працівники пройшли навчання з курсу «Домедична допомога», про що засвідчує наявність сертифікатів.

З учнями постійно проводяться інформаційні заходи, години спілкування, тренінгові заняття, консультації, анкетування щодо безпечного користування мережею Інтернет, попередження кібербулінгу. Розроблено план заходів щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет.

Практичним психологом було проведено онлайн-опитування серед учнів 8-12 класів щодо безпеки користування дітьми Інтернетом «Безпека в Інтернеті». Результати були проаналізовані та розглянуті на нараді при директорові (Пр.№5 від 30.12.2024). Загальна кількість опитаних 98 респондентів. Опитування проводилося шляхом розповсюдження анкети в Google-формі.

У дослідженні взяли участь учні віком 13-17 років, які користуються Інтернетом у будь-якій формі (перегляд відео- та фотоматеріалів, скачування ігор, користування месенджерами, поштою тощо).

Також було розглянуто питання на нараді при заступнику директора «Небезпека дітей в Інтернеті» (Пр. №2 від 10.09.2024).

У річному плані роботи ліцею наявні пункти та заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет. У 2024/2025 н.р. проведено онлайн-опитування учнів та їх батьків «Безпека в Інтернеті».

На нараді при директорові було розглянуто питання: -Про результати анкетування «Безпека в Інтернеті» (Пр. №5 від 30.12.2024); -Про безпечне освітнє середовище: безпечний інтернет у закладі (Пр. №6 від 03.01.2025); - Про результати анкетування батьків щодо безпеки дітей в Інтернеті (Пр. №6 від 03.01.2025); - Про навички безпечного користування мережею Інтернет (Пр. №7 від 21.02.2025).

У річному плані роботи ліцею наявні пункти та заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Питання протидії булінгу розглядались на педраді («Про булінг у закладі освіти: виявлення та попередження» пр. №1 від 29.11.2024); на нараді при директорові («Про порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі» пр. №1 від 28.08.2024, «Про роботу педагогічного колективу щодо попередження жорстокого поводження з дітьми», «Про жорстоке поводження з дітьми та підліткове насильство» пр. №6 від 03.01.2025, «Від недискримінації в освіті до протидії булінгу » пр. №8 від 31.03.2025); на нараді при заступнику директора («Про семінар-тренінг «Профілактика булінгу. Власний досвід» пр. №3 від 24.10.2024, «Про булінг як чинник суїцидального ризику. Зв'язок булінгу» пр. №7 від 26.02.2024).

Класні керівники та практичний психолог проводили протягом року години спілкування щодо протидії булінгу та інших форм насильства, згідно Планів заходів, затверджених наказами №127 о/д та №129 о/д від 28.08.2024. У закладі протягом навчального року було проведено години спілкування, бесіди з учнями «Не допускай насилля над ближнім. Кібербулінг», "Проти ДІЙ торгівлі людьми", «Міжнародна акція «16 днів проти насилля. Рівні права та можливості жінок і чоловіків. Правові аспекти гендерної рівності», «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?», "Індикатори жорстокого поводження з дитиною" тощо. Практичним психологом проводяться бесіди, індивідуальні

та групові консультації, години спілкування, анкетування, спостереження, перегляд тематичних відеороликів.

У коридорі та класних кімнатах розміщена інформація щодо попередження насилля, дискримінації, булінгу, телефони довіри.

Розроблено та висвітлено на сайті ліцею (антибулінговий блок) план заходів щодо протидії булінгу (н. №127 о/д від 28.08.2024), Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) (н. №107 о/д від 30.08.2022), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі (н. №128 о/д від 28.08.2024), порядок реагування на доведені випадки булінгу (кібербулінгу) у ліцеї (н. №125 від 28.08.2024), алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів булінгу (цькування) (н. №125 від 28.08.2024), зразок заяви щодо фактів булінгу (цькування) (н. №128 о/д від 30.08.2023). Призначено відповідального за антибулінг та створено комісію з розгляду випадків булінгу (н. №125 о/д від 28.08.2024). Звернень щодо булінгу у закладі не зафіксовано.

Крім того, класні керівники та практичний психолог також проводили протягом року години спілкування щодо протидії булінгу та інших форм насильства, згідно Планів заходів, затверджених наказами №127 о/д, №129 о/д від 28.08.2024.

Щорічно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

У ліцеї розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №01 від 11.09.2023), затверджено наказом керівника закладу освіти (№153 о/д від 11.09.2023) та оприлюднено на офіційному вебсайті правила поведінки здобувачів освіти (оновлені). У кожній навчальній аудиторії та в холі ліцею розміщені ці правила із QR-кодом.

У ліцеї розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №06 від 31.01.2023), затверджено наказом керівника закладу освіти (№20 о/д від 31.01.2023) та оприлюднено на офіційному вебсайті правила поведінки здобувачів освіти у бібліотеці. У бібліотеці ліцею розміщені ці правила із QR-кодом.

У ліцеї діє Рада профілактики правопорушень відповідно затвердженому Положенню, наявний план роботи Ради.

Представники правоохоронних органів провели наступні заходи:

- 26.09.2024, старший інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці управління патрульної поліції в Полтавській області Департаменту патрульної поліції капітан поліції Шило Надія провела Урок з поліцейським «Увага! Діти – на дорозі!» Роз'яснювальна робота щодо недопущення вчинення кримінальних правопорушень учнями та самовільного залишення свого місця проживання";

- 05.02.2025, інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Кривошопка Євгенія Анатоліївна провела Урок з поліцейським "Безпека в Інтернеті. Диверсійні діяння. Безпека під час військового стану. Протидія домашньому насильству";

- 11.02.2025, Юрій Хоменко, старший інспектор з особливих доручень управління ЮП; Тетяна Білобров, головний оперуповноважений Департаменту кіберполіції; Вікторія Косик, проєктна менеджерка з питань цифрової трансформації Команди підтримки відновлення та реформ МОН України провели відкритий онлайн-урок з кібербезпеки "Кібербулінг: як захиститися? Безпека дітей в Інтернеті. Що таке "цифрова гігієна" і чому вона так важлива?"

Особлива увага приділяється годинам спілкування щодо безпеки. Протягом 2024/2025 навчального року було проведено наступні заходи: круглий стіл «Безпека на дорозі - безпека життя», інтерактивний урок з мінної безпеки, бесіда «Правила поведінки під час

пожежі», круглий стіл «Будь обережним на дорозі. Правила безпечної поведінки під час погіршення погодних умов», бесіда "Пожежна безпека. Причини виникнення та способи гасіння невеликих пожеж", роз'яснювальна робота про недопущення залучення неповнолітніх до протиправної поведінки (диверсійної діяльності), недопущення випадків порушення публічного порядку неповнолітніми, тематична вікторина «Повторимо правила дорожнього руху», анкетування учнів «Причини аварій на автошляхах», бесіда «17 квітня – День пожежної охорони. Пожежонебезпечні властивості речовин. Правила поводження з вибухонебезпечними предметами», роз'яснювальна бесіда «Безпека та правила поведінки на водних об'єктах. Попередження травматизму. БЖД», година спілкування «Правила поведінки при загрозі хімічної атаки», година спілкування «28 квітня – Всесвітній день охорони праці», гра-конкурс «Найкращий знавець правил ПБ та БЖД», роз'яснювальна бесіда "Недопущення підривної протиправної діяльності", виховна година «Увага на дорозі – життя у безпеці», загальнообласна виховна година "Безпечне літо Полтавщини", онлайн-урок щодо запобігання вербуванню та залученню до диверсійної поведінки підлітків "Легкі гроші - смертельні наслідки. Як не потрапити в пастку російських спецслужб" тощо.

Класними керівниками зі здобувачами освіти були проведені такі заходи на правову та медичну тематику: олімпійський урок "Найшвидші у світі. Це цікаво знати", бесіда "Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь", профілактична бесіда щодо запобігання вживання спиртних напоїв серед учнів та попередження негативних соціальних наслідків і шкоди їх здоров'ю, диспут «Здоров'я - основна загальнолюдська цінність», роз'яснювальна робота щодо недопущення вчинення кримінальних правопорушень учнями та самовільного залишення свого місця проживання, заняття "10 жовтня - Всесвітній день психічного здоров'я", виховна година «Правове виховання. Пустощі і кримінальна відповідальність», бесіда з відеопрезентацією "Права, свободи, обов'язки громадян України", круглий стіл "Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я", правовий квест до Всесвітнього дня дитини «Знай свої права, дитино!», година спілкування «Профілактика безконтактного розповсюдження штучних наркотичних речовин серед підлітків та молоді», круглий стіл «Знаємо свої права, виконуємо обов'язки», круглий стіл «СНІД – страшний супутник людства», година спілкування «Декларація прав людини – права і обов'язки кожного», бесіда «Перша допомога при ураженні електричним струмом», бесіда щодо формування в учнів здорового способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю та наркотиків «Твоє здоров'я у твоїх руках», бесіда про шкідливість вживання тютюну, алкоголю, токсичних та наркотичних речовин, перегляд науково-популярного фільму «Кохання – територія безпеки» (профілактика ІППС та ВІЛ-інфекції), онлайн-вебінар "Яскраві вироби - темні наміри. Розбираємось у ризиках, які несуть тютюнові та нікотинові вироби" до Всесвітнього дня без тютюну тощо.

У закладі освіти забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, однак можливість безперешкодного пересування між поверхами відсутня. Перед головним входом до закладу освіти наявний пандус з поручнями. Безбар'єрний доступ до навчальних приміщень забезпечений лише на першому поверсі ліцею.

Наразі у ліцеї інклюзивні класи відсутні.

Під час проведення онлайн-занять більшість учителів дотримуються Санітарного регламенту в частині чергування видів навчальної діяльності з використанням технічних засобів навчання. Під час виконання самостійних робіт забезпечують консультування в режимі онлайн, надають зворотній зв'язок, як додатковий стимул мотивації. Більша частина учителів акцентують увагу на дотриманні гігієни навчання під час роботи за комп'ютером, проводять фізкультхвилинки, пропонують вправи для зняття втоми очей.

У ліцеї №13 «Авіор» функціонує бібліотека. Переважна більшість здобувачів освіти

відвідують її для отримання необхідної літератури та підручників. На офіційному вебсайті ліцею (рубрика «Підручники») розміщені електронні версії підручників, які використовує ліцей для організації освітнього процесу.

Для поглиблення системи знань про книгу та бібліотеку в онлайн-форматі для здобувачів освіти були проведені такі бібліотечні уроки:

- «Гортаючи сторінки нових книг»: підсумки благодійної акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;
- «Постачальник щастя №1»: до 50-річчя від дня народження української художниці Євгенії Гапчинської;
- «Музей словників»: як користуватися енциклопедичною та довідковою літературою;
- «Той квітець не забути нам повік»: огляд літератури про Чорнобильську трагедію.

II. Система оцінювання здобувачів освіти

У 2024/2025 навчальному році станом на 01 вересня 2024 року було відкрито 13 класів, у яких навчалося 368 учнів, на кінець навчального року – 423 учні. З них 164 – це випускники старшої школи. До ліцею зараховуються учні незалежно від місця проживання: 12 учнів – з тимчасово окупованих територій. Якщо аналізувати плинність учнівського контингенту, результат виглядає стабільно: значно зменшився відсоток учнів, які перейшли на навчання до інших навчальних закладів.

	Основна школа		Старша школа	
	8-9 класи		10-12 класи	
	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
	2	55	11	313
Усього класів ліцею	13			
Усього учнів ліцею	368			
Середня наповнюваність	28,3			

Адміністрацією ліцею було проведено аналіз досягнень учнів 8-12-х класів за 2024/2025 навчальний рік. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Переважна кількість відратованих здобувачів освіти – це вже повнолітні учні, які не можуть відвідувати заняття через завантаженість на роботі чи певні сімейні ситуації.

Рух учнів у Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор»

Класи	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	2	4	3	4	11	13
Кількість учнів на початок навчального року	25	30	55	100	90	123	313	368
Прибуло учнів	14	17	31	24	28	24	76	107
Вибуло учнів	4	1	5	26	6	15	47	52
Кількість учнів на кінець навчального року	35	46	81	98	112	132	342	423
Атестовано учнів	35	46	81	96	110	132	338	419
З них мають:								
-високий рівень	0	0	0	1	0	3	4	4
-високий та достатній рівень	10	11	21	41	35	32	108	129
-початковий рівень	19	18	37	17	28	21	66	103

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були: контроль відвідування учнями навчальних занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; надання закладом якісної освіти.

Здобуття базової та повної середньої освіти не обмежується віком. Тому вік учнівської молоді ліцею від 13 до 50 років.

У ліцеї розроблене Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що схвалене на засіданні педагогічної ради від 30.11.2021 (протокол №3) та затверджене наказом від 30.11.2021 (наказ №193 о/д).

Щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо) педагогічні працівники знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, на уроках дають такі завдання, які унеможливають

списування, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

Усі педагогічні працівники ліцею знають, що в закладі освіти розроблені критерії оцінювання. Більшість педагогічних працівників адаптують критерії Міністерства освіти і науки України до умов роботи закладу освіти, переважна більшість учителів використовують виключно рекомендації Міністерства освіти і науки України, незначна частина педагогів розробляють власні критерії оцінювання, у тому числі спільно зі здобувачами освіти. Жоден педагогічний працівник не вважає, що критерії йому не потрібні.

Відповідно до освітньої програми ліцею педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, а саме наказами Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, схваленому на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 30.11.2021) та затвердженому наказом керівника (№193 о/д від 30.11.2021).

Система оцінювання учнів переважно враховує вимоги компетентнісного підходу. За результатами спостереження за навчальними заняттями у синхронному режимі встановлено, що вчителі фрагментарно застосовують елементи формуального оцінювання, деякі педагогічні працівники приділяли увагу поясненню домашнього завдання, але при цьому не озвучувалися критерії його оцінювання.

У ліцеї тричі на рік (за результатами I, II семестрів і навчального року) здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної складової Освітньої програми. Інформація про результати моніторингу подається у вигляді таблиць та діаграм. Знеособлені результати моніторингів оприлюднені на вебсайті закладу освіти. Аналіз результатів моніторингів проводиться на засіданнях методичної ради ліцею (протокол №2 від 30.12.2024, протокол №4 від 30.05.2025), на засіданнях шкільних методичних об'єднань, де приймаються рішення щодо корекції освітньої діяльності педагогічних працівників, визначення освітньої траєкторії окремих здобувачів освіти.

У ліцеї виконується перспективний план внутрішкільного контролю, відповідно до якого щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, відповідність рівня досягнень здобувачів освіти вимогам освітньої програми, результати обговорюються на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради та узагальнюються у наказах основної діяльності.

Відтак, у 2024/2025 навчальному році відбувалося вивчення стану викладання української мови та літератури (накази №88 о/д від 27.08.2024, №194 о/д від 25.12.2024), біології і екології, хімії (наказ №42 о/д від 27.03.2025).

За результатами вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу та спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що в ліцеї здійснюється відстеження і коригування результатів навчання здобувачів освіти.

Спостереження за навчальними заняттями показує, що більшість педагогічних працівників створюють ситуацію успіху, підвищують зацікавленість, мотивують, формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку та впевненість у собі.

Під час опитування здобувачів освіти переважна більшість зазначили, що їхня думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять завжди і в повній мірі.

Результати спостереження за навчальними заняттями у дистанційному форматі засвідчили, що більшість учителів надають перевагу монологічному мовленню вчителя, що не сприяло зацікавленості учнів освітнім процесом.

Результати спостереження за навчальними заняттями у дистанційному форматі показали, що переважна більшість педагогічних працівників не використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Спостереження за педагогічною діяльністю, самоаналіз вчителів власної педагогічної майстерності та анкетування педагогічних працівників засвідчили, що вчителі ліцею приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної педагогічної діяльності.

Аналіз документації показав, що усі педагогічні працівники мають календарно-тематичне планування (на виконання наказу №91 о/д від 26.08.2024), що відповідає освітній програмі ліцею та навчальним програмам. При складанні календарно-тематичного планування для 10–12-х класів у навчальні програми вносяться корективи, оскільки кількість годин на вивчення навчальних предметів у програмах Міністерства освіти і науки України не збігаються із кількістю годин у ліцеї відповідно до освітньої програми. Усі зміни обговорюються на засіданнях методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу (протокол №5 від 29.08.2024) та вчителів природничо-математичного циклу (протокол №5 від 29.08.2024).

Керівництво ліцею не втручається у процес планування, а лише надає інструктивно-методичні рекомендації під час планування (за необхідності).

На основі спостережень за навчальними заняттями керівництвом закладу зафіксовано, що переважна більшість учителів формують в учнів ключові компетентності відповідно до предмету, який викладають. Найбільше спостерігається розвиток таких компетентностей, як-от: вільне володіння державною мовою, математична компетентність, спілкування іноземною (англійською) мовою та компетентності у галузі природничих наук.

Педагогічні працівники ліцею систематично використовують мультимедійні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти та блоги під час проведення навчальних занять. Це засвідчує і спостереження за уроками, і анкетування вчителів. Переважна більшість використовують освітні ресурси (таблиці, електронні модулі, тести, презентації тощо) постійно.

Лише незначна частина педагогічних працівників створюють власні освітні ресурси.

Учителів, які б мали публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки, у ліцеї немає.

Педагогічні працівники ліцею спрямовують зміст навчального матеріалу (виховних заходів) на виховання у здобувачів освіти поваги, гідності, прав і свобод, поваги до культурної багатоманітності, виховання цінностей демократії, справедливості, рівності та верховенства права, розвиток громадянської свідомості та відповідальності, розвиток навичок критичного мислення, розвиток навичок співпраці та командної розмови, формування здорового і екологічного способу життя, статеве виховання та виховання гендерної рівності.

Беззаперечна і роль тематичних класних годин, уроків мужності, уроків доброти тощо, через які формується особистість підлітка.

Протягом 2024/2025 навчального року було проведено: година спілкування «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ», урок мужності "Герої рідного краю", урок доброти "Щаслива лапа: гуманне та відповідальне ставлення до тварин", виховна година «Життя без корупції», вебінар до Дня української писемності та мови «Навчаємося за новим правописом: що потрібно знати здобувачам освіти», урок мужності (патріотичний урок) до дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених», круглий стіл «Творіть добро» до Дня людей з інвалідністю, урок мужності з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців», урок мужності «14 березня – День українського добровольця», година спілкування «День пам'яті та примирення» тощо.

Педагогічні працівники ліцею під час навчальних занять використовують інформаційно-комунікаційні технології (електронні освітні ресурси, комунікація з учнями та батьками за допомогою ІКТ, створення наочності, дидактичних матеріалів в електронному вигляді, розроблення моніторингових робіт, використання хмарних середовищ документів, використання електронних підручників).

Результати спостереження за педагогічною діяльністю показали, що на переважній більшості відвіданих дистанційних навчальних заняттях для активізації пізнавальної діяльності учнів використовувалося навчальне обладнання та ІКТ. На переважній більшості занять педагогічні працівники застосовували інформаційно-комунікаційні технології, що сприяли формуванню в учнів ключових компетентностей.

Дистанційне навчання в ліцеї здійснюється на єдиній платформі (Google Classroom), навчальні заняття проводяться за допомогою додатка Google Meet. Кожна навчальна аудиторія ліцею (кожне робоче місце вчителя) забезпечена персональним комп'ютером та доступом до мережі Інтернет.

**Кількісний склад працівників
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

Усього педагогічних працівників	14
З них:	
- учителів	12
- практичних психологів	1
- педагогів-організаторів	0
- керівників гуртків	1
-завідуюча бібліотекою	1
Усього обслуговуючого персоналу	9
Усього працівників	23
З них працює за сумісництвом	2

**Вік членів педагогічного колективу
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	0	5	1	1	6

**Педагогічний стаж працівників
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	0	4	6	1	1	0

**Якісний склад педагогічного колективу
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	Спеціаліст І категорії	Спеціаліст І категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	0	1	11	1	1	0	1	10	2	0	0	0	0

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності: безпечне освітнє середовище, використання інформаційно-комунікативних технологій в освіті, методичні аспекти викладання предметів і курсів, форми організації освітнього процесу, профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти, організація інклюзивної форми навчання, психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних категорій, законодавче забезпечення освітнього процесу, ділове українське мовлення, формування у здобувачів освіти громадянської позиції. Педагогічні працівники мають сертифікати, що підтверджують їхнє навчання на різноманітних освітніх платформах.

Найпоширеніші форми самовдосконалення вчителів ліцею – це вебінари, online курси, самоосвіта, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, конференції.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

Педагогічні працівники закладу освіти не здійснюють інноваційну освіту та не залучаються до роботи як освітні експерти.

Результати спостережень за навчальними заняттями, вивчення документації, аналіз результатів опитування показують, у закладі освіти проводяться заходи, що спрямовані на налагодження співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

Спостереження за дистанційними навчальними заняттями показало, що переважна більшість учителів не відмовляється від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра, більшість педагогічних працівників максимально враховують інтереси кожного здобувача освіти, здійснюють підхід до дитини як до особистості, забезпечують свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, враховують вікові та індивідуальні особливості дитини. Результати спостереження за навчальними заняттями цілком відповідають результатам опитування педагогічних працівників.

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками учнів. Педагогічні працівники організовують комунікацію з батьками в індивідуальному порядку та/або за допомогою батьківських зборів.

Педагогічні працівники ліцею використовують для спілкування з батьками інтерактивні Internet-платформи та/або online-ресурси.

Переважна більшість педагогічних працівників є членами методичної ради, план роботи якої схвалюється на серпневому засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 26.08.2024) та затверджується директором ліцею (№83 о/д від 26.08.2024). Також на засіданні методичної ради систематично запрошуються ті педагогічні працівники, які не є її членами.

У закладі освіти налагоджено співпрацю, яка здійснюється завдяки роботі методичних об'єднань: суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та класних керівників (наказ №94 о/д від 26.08.2024).

Відповідно до річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю у ліцеї практикується взаємовідвідування навчальних занять педагогічними працівниками. Однак, під час дистанційного навчання не завжди є можливість взаємовідвідати навчальні заняття. Також надавалася психологічна підтримка учасникам освітнього процесу в умовах війни. Розглядалися питання на нараді при директорові «Про ресурсні поради вчителям під час війни» (пр. №7 від 21.02.2025); нараді при заступнику директора «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога» (пр. №4 від 29.11.2024), «Стресостійкість, синдроми професійного та емоційного вигорання, збереження психічного здоров'я вчителя» (пр. №9 від 28.04.2025); на МО класних керівників «Методичні рекомендації педагогам щодо збереження ментального здоров'я здобувачів освіти в умовах війни» (пр. №1 від 26.12.2024), «Безпечне освітнє середовище: як зберегти своє психічне здоров'я» (пр. №4 28.05.2025).

Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час провадження педагогічної діяльності, у тому числі, оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, запобіганні списуванню).

У ліцеї розроблене, схвалене педагогічною радою (протокол №4 від 28.02.2020) затверджене наказом директора (№21 о/д від 28.02.2020) та оприлюднене на офіційному вебсайті («Освітній процес» / «Академічна доброчесність») Положення про академічну доброчесність. Для здобувачів освіти та їх батьків (або осіб, які їх замінюють) розроблена пам'ятка про дотримання норм академічної доброчесності з QR-кодом, який є в кожній навчальній аудиторії та холі закладу освіти.

Більшість учителів неухильно дотримуються норм академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти та їх батьків (осіб, які їх замінюють) про необхідність дотримання норм академічної доброчесності, спрямовують зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, розробляють такі

завдання, які спонукають учнів критично мислити, практикують в освітньому процесі написання тематичних есе замість рефератів, використовують відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

У бібліотеці ліцею постійно працює віртуальна книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату». Також у ліцеї було проведено круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти».

Переважна більшість педагогічних працівників, для забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, систематично проводять бесіди зі здобувачами освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності, на уроках дають такі завдання, які унеможлиблюють списування, знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

У ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою (протокол №15 від 25.08.2020), затверджено рішенням колегії Департаменту освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області (протокол №4 від 11.12.2020) та оприлюднено на вебсайті закладу освіти («Про ліцей» / «Інформація про ліцей» / «Стратегія розвитку ліцею на 2020-2025 роки») Стратегію розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки.

У Стратегії зазначені основні стратегічні напрями закладу освіти, принципи і завдання діяльності, очікувані результати тощо.

Стратегія містить паспорт, вступ, загальні положення, загальну стратегію розвитку закладу, філософські засади успіху, управлінський аспект, методичний аспект, виховний аспект, психолого-педагогічний аспект, модель випускника, фінансово-господарський аспект, очікувані результати, принципи діяльності.

Мета стратегії розвитку ліцею №13 «Авіор»: визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки є: формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей; гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу; надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, екстернатна, мережева та ін.); виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства; розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг; розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки; прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну; врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання (за необхідності); виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти; збереження та зміцнення морального (та/або фізичного) здоров'я учасників освітнього процесу; підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників; перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію ліцею №13 «Авіор»; забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті; розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності (за необхідності).

Стратегія розвитку ліцею №13 «Авіор» розроблялася колегіально, головно керівництвом ліцею, яке враховувало всі пропозиції та рекомендації.

Річний план роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік сформований з урахуванням аналізу виконання завдань річного плану роботи за попередній навчальний рік, враховує освітню програму.

Річний план роботи закладу освіти в основному реалізує стратегію його розвитку.

Річний план роботи ліцею схвалений на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 26.08.2024), затверджений наказом керівника закладу освіти (№83 о/д від 26.08.2024) та оприлюднений на офіційному вебсайті ліцею («Публічна інформація» / «Установчі документи»).

Батьківська громадськість та здобувачі освіти не залучалися до створення річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік. Не весь педагогічний колектив був залучений до створення річного плану роботи ліцею, переважно це заступники директора, завгосп, практичний психолог, завідувач бібліотекою та голови методичних об'єднань.

Діяльність педагогічної ради в основному спрямована на реалізацію річного плану роботи ліцею, однак, як показало вивчення документації, недостатньо розглядаються питання, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку закладу, процесом та результатами самооцінювання.

Положення про педагогічну раду схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 30.11.2021), затверджено наказом керівника закладу освіти (№194 о/д від 30.11.2021) та оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею («Публічна інформація» / «Установчі документи»).

На засіданнях педагогічної ради систематично розглядаються питання організації освітнього процесу, учителі діляться досвідом та новаціями в освітній діяльності. Педагоги можуть відкрито висловлювати свої ідеї, аргументувати їх, обмінюватися думками з колегами та приймати продуктивні рішення.

Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу освіти, рішення приймаються колегіально та демократично.

У ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою (протокол №3 від 30.11.2023), затверджено наказом директора (№191 о/д від 30.11.2023) та оприлюднено на вебсайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти («Публічна інформація» / «Установчі документи»).

У Положенні зазначено загальну інформацію про процедури та інструменти забезпечення якості освіти. До розроблення Положення залучалися лише заступники директора з навчально-виховної роботи.

Комплексне самооцінювання освітньої діяльності за чотирма напрямками в ліцеї проводилося 2023/2024 навчальному році. Результати моніторингу розглядалися на засіданні педагогічної ради закладу освіти (протокол №2 від 17.10.2023) та затверджувалися наказом директора ліцею (№173 о/д від 17.10.2023). З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності ліцею результати комплексного самооцінювання оприлюднено на вебсайті закладу освіти («Публічна інформація» / «Самооцінювання освітньої діяльності»). До комплексного самооцінювання у 2023/2024 навчальному році залучалися всі педагогічні працівники ліцею, опитування проходили батьки та здобувачі освіти.

На виконання річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схваленого на засіданні педагогічної ради від 30.11.2023 (протокол №3) та затвердженого наказом керівника ліцею від 30.11.2023 (наказ №191 о/д), наказу директора ліцею від 24.01.2025 (№13-а о/д) у II семестрі 2024/2025 навчального року (березень–травень 2025 року) здійснювалося самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» у 2025 році узагальнені (протокол засідання педагогічної ради №10 від 23.05.2025; наказ керівника закладу освіти №68 о/д від 26.05.2025) та оприлюднені на офіційному вебсайті ліцею («Публічна інформація» / «Самооцінювання освітньої діяльності»).

Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов його функціонування, вивчається стан матеріально-технічної бази, планується її розвиток та покращення (за наявності фінансування). Керівник закладу звертається до засновника із клопотаннями про виділення коштів для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки не вдалося виконати низку запланованих завдань через відсутність фінансування, а саме: поточний ремонт закладу в межах фінансування, придбання навчально-методичного матеріалу для кабінетів географії, англійської мови, зарубіжної літератури (2020-2021 роки); поточний ремонт закладу в межах фінансування, придбання нових персональних комп'ютерів та телевізорів для організації освітнього процесу з використанням ІКТ (2021-2022 роки); поточний ремонт закладу в межах фінансування, встановлення металопластикових вікон на другому поверсі ліцею (2022-2023 роки). У зв'язку із відсутністю фінансування дані питання переносяться на 2025–2026 роки.

Ліцей бере участь у проєктах громадського бюджету, як-от: «Безпечне місто».

Директор ліцею щорічно звітується про проведену роботу упродовж навчального року. На вебсайті розміщується звіт за поточний навчальний рік («Публічна інформація» / «Виконання статті 30 Закону України «Про освіту» / «Річний звіт про діяльність ліцею»).

Освітній процес у ліцеї здійснюється на засадах довіри, дотримання етичних норм та прозорості. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці. Переважній більшості учнів подобається здобувати освіту у ліцеї (це результати опитування здобувачів освіти в рамках проведення комплексного самооцінювання).

За результатами вивчення документації (журналу реєстрації звернень громадян, листування) виявлено, що керівництво ліцею реагує на звернення, які надходять від учасників освітнього процесу. Записи у журналі свідчать про конструктивне вирішення питань, що виникали. Керівник ліцею намагається працювати на випередження конфліктних ситуацій.

Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (вебсайту, інформаційних стендів, сторінки у соціальній мережі Facebook, Viber-спільноти).

Комунікація закладу освіти з учасниками освітнього процесу відбувається через сайт ліцею, групи у соціальних мережах, індивідуальних зустрічей, телефоном тощо.

Переважна більшість батьків здобувачів освіти, під час опитування в рамках проведення комплексного самооцінювання, зазначили, що актуальну інформацію про діяльність ліцею вони отримують від класних керівників, з сайту, зі спільноти у соціальних мережах, на батьківських зборах.

Такі підходи можуть свідчити про взаємоповагу та наявність достатнього рівня довіри між учасниками освітнього процесу.

У ліцеї укомплектовано кадровий склад, вакансії відсутні. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

На вебсайті ліцею висвітлено кадровий склад закладу освіти («Публічна інформація» / «Виконання статті 30 Закону України «Про освіту» / «Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами») та наявна інформація про відсутність вакантних посад

(«Публічна інформація» / «Виконання статті 30 Закону України «Про освіту» / «Наявність вакантних посад у закладі освіти»).

За результатами вивчення документації встановлено, що керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального і морального заохочення, зокрема виплата грошової винагороди у межах фонду заробітної плати.

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї працювали 25 осіб, з яких 2 – зовнішні сумісники.

Основним джерелом фінансування ліцею є кошти субвенції та кошти місцевого бюджету.

За 9 місяців 2024/2025 навчального року для функціонування і розвитку ліцею №13 було використано 5905798,99 гривень. У т.ч. на виплату заробітної плати з нарахуваннями ЄСВ до пенсійного фонду України 4877763,20 грн., на оплату за комунальні послуги з урахуванням кредиторської заборгованості – 681626,88 грн., на інші витрати з урахуванням виплат дітям, позбавлених батьківського піклування, та судових витрат – 346408,91 грн.

Протягом 2024/2025 навчального року виплачені премії працівникам ліцею на суму 104937,32 грн.

За результатами 2024/2025 навчального року на оздоровлення педагогічного персоналу виплачена матеріальна допомога на суму 106315,45 грн.

Щорічна грошова винагорода, виплачена в вересні 2024 року, склала 112711,96 грн.

Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, атестації та безперервного професійного розвитку.

На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації.

У ліцеї розроблено та оприлюднено на вебсайті орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників («Публічна інформація» / «Підвищення кваліфікації»). На сайті ліцею висвітлено річний план підвищення кваліфікації на 2025 рік («Публічна інформація» / «Підвищення кваліфікації»). І орієнтовний план, і річний план підвищення кваліфікації розглядається та схвалюється на засіданні педагогічної ради (проколи №2 від 24.12.2024, №3 від 24.01.2025 відповідно). Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік затверджений наказом директора ліцею (№13 о/д від 24.01.2025).

У ліцеї працюють методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, а також об'єднання класних керівників відповідно до наказу директора ліцею від 26.08.2024 №94 о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році». Практикується обмін досвідом, поширюється передовий педагогічний досвід.

У ліцеї створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, проведено під час комплексного самооцінювання, на це вказала переважна більшість батьків (95,5%) та здобувачів освіти (90,2%).

У ході співбесіди з педагогічними працівниками вони погодилися з тим, що ліцей створює такі умови.

Протягом 2024/2025 навчального року адміністрація закладу освіти співпрацювала з такими організаціями: ССД Автозаводської, Крюківської, Кременчуцької районних адміністрацій, Центром Пробації, КрНУ ім. М.Остроградського, батальйоном патрульної поліції, РПЦТО №1 тощо.

Прийняття важливих управлінських рішень у ліцеї переважно здійснюється з урахуванням думки учасників освітнього процесу (педагогічних працівників та батьків здобувачів освіти).

Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ліцею. Обрано лідера учнівського самоврядування. У 2024/2025 навчальному році лідером учнівського самоврядування є здобувачка освіти 11-А класу Головка Альона.

Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо).

У 2024/2025 навчальному році здобувачі освіти приймали участь у міських конкурсах:

- 19.12.2024 Міський конкурс "Збережи ялинку": Васильєва Ніка (подяка за участь у номінаціях "Новорічний вінок" та "Стилізована ялинка"), Устименко Анастасія (грамота, III місце у номінації "Стилізована ялинка"), Крат Олексій (грамота, II місце у номінації "Ялинкова краса"), Кривошея Євген (грамота, III місце у номінації "Ялинкова краса"), Гладкова Олександра (подяка за участь у номінації "Стилізована ялинка"), Головка Альона (подяка за участь у номінації "Ялинкова краса"), Крисак Дар'я (грамота, II місце у номінації "Новорічний подарунок"), Крисак Поліна (грамота, II місце у номінації "Стилізована ялинка"), Пашнєва Марія (подяка за участь у номінації "Новорічний подарунок"), Зуєва Надія (грамота, I місце у номінації "Ялинкова краса"), Кальченко Яна (грамота, III місце в номінації "Ялинкова краса");

- 25.12.2024 Челендж "Різдво у школі": Крисак Поліна, 11-а (подяка за участь);

- 27.05.2025 Функціональний тренінг: Герсдорф Єлизавета, 10-а (диплом).

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу та особливості діяльності закладу освіти. Навчальні заняття організовуються в дві зміни (09:00 – 13:25 та 14:30 – 18:00).

Режим роботи ліцею схвалюється на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 26.08.2024), затверджується наказом керівника (№83 о/д від 26.08.2024) та оприлюднюється на офіційному вебсайті ліцею («Публічна інформація» / «Виконання статті 30 Закону України «Про освіту» / «Режим роботи»), у холі ліцею (разом з QR-кодом (посиланням в мережі Інтернет)).

Розклад навчальних занять, консультацій у ліцеї складається відповідно до освітньої програми закладу освіти та навантаження педагогічних працівників. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження на здобувачів освіти.

Однак, під час складання розкладу навчальних занять і консультацій заступник директора з навчально-виховної роботи намагається (по можливості) керуватися вимогами Санітарного регламента. Це пов'язано, у першу чергу, із тим, що один педагогічний працівник викладає декілька навчальних предметів, а в другу чергу, через контингент здобувачів освіти та їх віковий склад.

Розклад навчальних занять та/або навчальних консультацій для I і II змін затверджується наказом директора ліцею (№86 о/д від 26.08.2024), оприлюднюється на вебсайті закладу освіти («Освітній процес» / «Дистанційна форма здобуття освіти» та/або «Заочна форма здобуття освіти»), у холі ліцею (разом з QR-кодом (посиланням в мережі Інтернет)).

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №14 від 26.08.2024), наказу директора закладу освіти (№86 о/д від 26.08.2024) 2024/2025 навчальний рік організовано у дистанційній формі з використанням платформи інтегрованого навчання Google Classroom (Google Meet). Відтак, на педагогічній раді схвалено, наказом директора ліцею затверджено, на сайті ліцею оприлюднено («Освітній процес» / «Дистанційна форма здобуття освіти»)

тривалість навчальних занять відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115), та відповідно до розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10.11.2020 за №1111/35394: для учнів 8–9 класів – 20-25 хвилин; для учнів 10–12 класів – до 30 хвилин.

У ліцеї використовуються різні форми організації освітнього процесу: дистанційна, екстернатна, заочна (Положення про заочну форму здобуття освіти схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 26.08.2024) та затверджено наказом керівника закладу освіти (№85 о/д від 26.08.2024).

Використання технологій дистанційного навчання ліцею здійснюється на вебсервісі Google Classroom із застосуванням додатка Google Meet, на національній освітній платформі «Всеосвіта». Усі педагогічні працівники ліцею використовують освітню платформу Google Classroom для комунікації зі здобувачами освіти.

Заклад освіти використовує електронний класний журнал.

Здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у ліцеї немає, але педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації з інклюзії: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Prometheus), «Школа для всіх» (EdEra).

У кожній навчальній аудиторії закладу освіти міститься пам'ятка з дотримання норм академічної доброчесності з QR-кодом («Освітній процес» / «Академічна доброчесність»).

У ліцеї функціонує комісія з питань академічної доброчесності. До її компетенції входить розгляд питань, пов'язаних із порушенням учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Перед початком нового навчального року голова комісії (заступник директора з навчально-виховної роботи Рябченко Л. І.) на серпневій педагогічній раді звітується про роботу комісії Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. Наказом директора ліцею перед початком навчального року затверджується склад комісії (у 2024/2025 навчальному році (наказ №83 о/д від 26.08.2024) це Рябченко Л. І., заступник директора з НВР; голова комісії; заступник голови комісії: Мокієнко Н. В., заступник директора з НВР; секретар: Кревська А. М., голова методичного об'єднання класних керівників, вчитель англійської мови; члени комісії: Жолубак А. В., практичний психолог, Мудра Т. О., вчитель біології та географії).

V. Охорона праці, БЖД та ТБ

Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» – одна із першочергових задач, яку ставить перед собою адміністрація закладу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму, пожежної безпеки організована згідно Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1669 від 26.09.2017, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я № 2205 від 25.09.2020, та інших нормативно-правових актів, які регламентують організацію роботи освітнього закладу з цих питань.

Упродовж 2024/2025 навчального року було створено умови праці відповідно до зазначених нормативно-правових актів, а також забезпечено додержання вимог законодавства щодо прав учасників освітнього процесу. З цією метою адміністрацією ліцею:

- створено відповідні служби і призначено посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань з охорони праці, затверджено інструкції про їх обов'язки, права та відповідальність за виконання покладених на них функцій, а також було контрольовано їх дотримання;
- розроблено за участю сторін колективного договору і реалізовано комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці;
- забезпечено виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
- забезпечено належне утримання будівлі, моніторинг технічного стану.

Протягом 2024/2025 навчального року було організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї проводилася за наступними напрямками:

- здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у закладі;
- забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці у закладі та відповідних приписів органів державного нагляду за охороною праці;
- проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- забезпечення функціонування системи управління охороною праці;
- дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

На підставі Наказу «Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій» №132 о/д від 28.08.2024 було здійснено обстеження приміщень. Здійснюється огляд експлуатації будівлі, відповідно до законодавства з охорони праці, про що складено відповідні акти. Ведеться постійний моніторинг стану будівлі з метою підтримання, відновлення початкових експлуатаційних костьей. Постійно

контролюється дотримання вимог правил охорони праці під час експлуатації виробничого обладнання.

Організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладу освіти відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року №246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за №846/14113 (із змінами);

У ліцеї організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти.

Здійснено роботу щодо розроблення інструкцій з охорони праці для працівників відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року №9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 року за №226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року №526) та інструкцій з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу для здобувачів освіти.

Відповідно до нормативних вимог у ліцеї ведуться журнали з охорони праці, а саме: Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці; Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці; Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки з педагогічними працівниками ліцею; Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків; Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (з учнями); Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці на підприємстві; Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці тощо.

Розроблені і введені в дію всі інструкції відповідно до вимог законодавства України.

Протягом 2024/2025 року відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, мінної небезпеки, безпеки побуту тощо. Окрему увагу було приділено питанням безпеки життєдіяльності у воєнний час. Вироблено алгоритм дій учасників освітнього процесу у випадку повітряної тривоги.

- Для працівників ліцею проводилися інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Встановлено автоматичну протипожежну сигналізацію.

Для всіх працівників, прийнятих на роботу у 2024/2025 навчальному році, були проведені вступні інструктажі, первинні інструктажі на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року №15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за №231/10511 (із змінами) (далі – Типове положення), та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року №304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за №806/12680 (із змінами) (далі – Положення про навчання) у жовтні 2024

року було проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ліцею.

Протягом 2024/2025 навчального на педагогічній раді (протокол №14 від 26.08.2024) та на нарадах при директорові (протокол №01 від 28.08.2024, протокол №04 від 25.11.2024, протокол №05 від 30.12.2025, протокол №06 від 03.01.2025, протокол №08 31.03.2025) розглядалися питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці здійснювався спільний контроль адміністрації і профспілкового комітету з питань:

- дотримання виконання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах;
- оформлення планів евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі;
- проведення обов'язкових медичних оглядів працівників ліцею.

Проведення бесід та інструктажів фіксувалися на сторінках техніки безпеки в електронних класних журналах та у Журналі обліку бесід.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти нещасних випадків не зафіксовано.

На годинах спілкування, у позаурочний час проводилася робота з навчання здобувачів освіти правилам пожежної безпеки, закріплення навичок поведінки з вогнем та свідомого ставлення до нього. У ліцеї розроблені плани заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, щодо профілактики протипожежної безпеки, щодо першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру, щодо попередження травматизму під час освітнього процесу.

З питання попередження дитячого травматизму з батьками учнів проводилася роз'яснювальна робота на класних батьківських зборах та під час індивідуальних зустрічей. З метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поглибленого вивчення та постійного дотримання правил дорожнього руху, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх у освітньому закладі у вересні 2024 року проведено Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти — на дорозі», у листопаді 2024 року – 2-й етап Тижня безпеки дорожнього руху, у травні 2025 року заплановано 1-й етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху.

З метою організації та ведення цивільного захисту в Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор»:

- створено систему цивільного захисту (наказ «Про організацію та ведення цивільного захисту в Кременчуцькому ліцеї №13» від 01.01.2024 №3 о/д);
- розроблено і затверджено Схему організації зв'язку та оповіщення у випадку загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації (події) та при надходженні сигналів цивільного захисту у 2025 році (наказ від 03.02.2025 №16 о/д);
- розроблено і затверджено План основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025 рік (наказ від 03.02.2025 №17 о/д);
- розроблено і затверджено Інструкцію щодо дій при загрозі або виникненні НС учасників освітнього процесу (працівників, здобувачів освіти) Кременчуцького ліцею №13 від 27.08.2024 №97 о/д;
- ведеться журнал реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом 2024/2025 навчального року здійснено низку заходів, спрямованих на оновлення матеріально-технічної бази та створення безпечного освітнього середовища.

1. У наявності протипожежний щит, який укомплектований та встановлений в вестибюлі закладу.

2. Проведена повірка вогнегасників (згідно графіку). На корпусі вогнегасників нанесений інвентарний номер, наклейка з датою повірки. У наявності журнал реєстрації вогнегасників.

3. Перевірена електрощитова. Діелектричні рукавиці, коврики та вогнегасник у наявності.

4. Перевірено евакуаційні шляхи №1-3. Не захаращені. Встановлені попереджувальні та сигнальні знаки.