

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням колегії
Департаменту освіти
виконавчого комітету
Кременчуцької міської ради
Полтавської області
(протокол №2 від 06.11.2020)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
ліцею №13 «Авіор»
(протокол № 15 від 25.08.2020);
Директор ліцею №13 «Авіор»
Віктор ШИЯН



**Паспорт
Стратегії розвитку
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки**

Назва	Стратегія розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Полтавської області на 2020–2025 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	39600, Україна, Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Маяковського, б. 3
Керівник	Шиян Віктор Михайлович, директор ліцею №13 «Авіор»
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно-правова база	Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Конвенція ООН про права дитини, Концепція національно-патріотичного виховання, Статут Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Мета	Визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Створення умов для забезпечення в ліцеї сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях освіти. 3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей. 4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу. 5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, екстернатна, мережева та ін.).

	<p>6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.</p> <p>7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.</p> <p>8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.</p> <p>9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.</p> <p>10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.</p> <p>11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>12. Виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.</p> <p>13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p>14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.</p> <p>16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному web-сайті.</p> <p>17. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.</p>
Термін реалізації	2020–2025 роки
Етапи реалізації (орієнтовно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуально-організаційний (2020); 2. Реалізація проблеми (2020–2023); 3. Набуття досвіду (2021–2024); 4. Узагальнення результатів (2025).
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.

Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. 2. Загальні положення. 3. Загальна стратегія розвитку закладу. 4. Філософські засади успіху. 5. Управлінський аспект. 6. Методичний аспект. 7. Виховний аспект. 8. Психолого-педагогічний аспект. 9. Модель випускника. 10. Фінансово-господарський аспект. 11. Очікувані результати. 12. Принципи діяльності.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ✓ освітній процес здійснюється відповідно до Типових освітніх програм; ✓ удосконалюється мотиваційне середовище дитини; ✓ особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; ✓ підвищується професійна майстерність педагогів шляхом проходження курсової перепідготовки та участі у семінарах, вебінарах, конференціях; ✓ накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо); ✓ здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу; ✓ розширилася мережа гуртків; ✓ здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності; ✓ посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я; ✓ створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі; ✓ упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів; ✓ проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг; ✓ автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).
Показники ефективності	<p>Поліпшення якісних показників Зовнішнього незалежного оцінювання, Державної підсумкової атестації, результатів предметних олімпіад.</p> <p>Зростання позитивного іміджу ліцею та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.</p>

Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Полтавської області
----------------------------------	--

Мета стратегії розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Полтавської області: визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

3. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

4. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, екстернатна, мережева та ін.).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

8. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

9. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

10. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання (за необхідності)).

11. Виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
12. Збереження та зміцнення морального (та/або фізичного) здоров'я учасників освітнього процесу.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників.
14. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію ліцею №13 «Авіор».
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному web-сайті.
16. Розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності (за необхідності).

1. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Полтавської області на 2020–2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство перейшло до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стала інформаційною. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг. Так, у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначено: *«Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу»*. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку ліцею №13 «Авіор» визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

✓ організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;

- ✓ створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження психічного (та/або фізичного) здоров'я здобувачів освіти;
- ✓ організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- ✓ професійний розвиток педагогічних кадрів;
- ✓ забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази ліцею №13 «Авіор»;
- ✓ забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи ліцею.

Основними результатами Стратегії розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі роки.

2. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України «Про освіту» та новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- ✓ орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- ✓ здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- ✓ володіння іноземною мовою;
- ✓ наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;
- ✓ високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- ✓ вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- ✓ готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- ✓ формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій: доступ до бібліотечних матеріалів Wikipedia; користування різноманітними навчальними програмами; електронними підручниками в Інтернеті; участь у offline та online семінарах, вебінарах, конкурсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах; дистанційне навчання; створення власних блогів; віртуальні екскурсії; можливість інтерактивного спілкування з мешканцями будь-якого куточка планети; ефективна обробка та збереження інформації тощо. Однією з першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому закладі.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору ґрунтується на таких принципах:

- інформаційна й аналітична відкритість, доступність;
- прогнозування;
- гнучкість управління;
- оптимальність функціонування закладу в системі освіти;
- відокремленість функцій управління.

Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

1. використання психолого-педагогічних закономірностей та принципів в процесі здобуття освіти та підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;

2. мотивування діяльності педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;

3. наявність єдиного інформаційного освітнього простору в закладі освіти, що динамічно розвивається.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники ліцею були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього необхідно будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

3. Загальна стратегія розвитку закладу

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив ліцею №13 «Авіор» працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в ліцеї опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагогічний колектив», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»:

1. Фізичний та духовний розвиток здобувача освіти.
2. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги».
3. Створення сприятливого освітнього середовища, в якому будуть забезпечені умови для творчості та самореалізації учасників освітнього процесу.

Прагнемо знайти відповіді на запитання:

- ✓ Які наші цінності?
- ✓ Які ми зараз?
- ✓ Якими ми хочемо бути за кілька років?
 - зміст освітньої діяльності;
 - розвиток матеріальної бази закладу;
 - позиція засновника.
- ✓ Як ми досягнемо поставлених цілей?
- ✓ Як ми дізнаємося, що досягли мети?

Насамперед потрібно прагнути створити середовище, де формується заклад освіти, в якому нова людина – це творча особистість, фізично і духовно досконала. Загалом потрібно зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання – отримання якісних знань.

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Здійснення цієї мети можливо лише за умови запровадження технологій здоров'язберігаючої педагогіки. Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому.

Вважаємо, що людина вчительської професії не може бути пересічною, адже її наслідують, на неї часто рівняються інші. Важкий шлях цієї людини, але благородний, адже вона – вчитель. Рівень авторитету вчителя, у першу чергу, визначає його професіоналізм. Учительська майстерність, педагогічна культура нагромаджуються впродовж всього життя. *«Тільки охоплений жаждою знань педагогічний колектив може забезпечити найголовніше, чим повинна жити школа, якщо вона хоче стати вогнищем виховання і освіти...»* – ці слова В. Сухомлинського вважаємо керівництвом до дії для кожного педагога.

Ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

4. Філософські засади успіху

1. Ідея розвитку та самовдосконалення

Ще великий український філософ Г. Сковорода на питання «Який шлях веде до справжньої людини?» відповідав: «Пізнай себе, спрямуй себе, створи себе». Адже виховання – це розвиток, а розвиток – це самоствердження особистості. Без самовиховання немає виховання. Не тільки знання, а й виховання характеру, почуттів стає першорядною потребою в сьогоднішньому житті, і тому підійти до ідеї самовдосконалення потрібно як до сенсу життя.

2. Ідея виховних суб'єктних відносин

Феномен їхнього впливу на життєдіяльність особистості, а також колективу знайшов своє відображення, обґрунтування й розвиток у філософських трактатах С. Полоцького, Ф. Прокоповича, просвітників О. Духновича, С. Русової, педагогічній спадщині видатних українських педагогів К. Ушинського, А. Макаренка, В. Сухомлинського, публікаціях учених-науковців О. Киричука, І. Беха, М. Красовицького та багатьох інших. Саме суб'єктні виховні відносини, як стверджує педагогічна наука і педагогічна народна мудрість, виступають першоосновою та найважливішими умовами повноцінного розвитку особистості дитини, її громадянського становлення, набуття позитивного соціального досвіду, формування вміння особистості жити й діяти серед цивілізованих людей на користь собі та іншим.

3. Ідея поєднання інтересів розвитку особистості й розвитку суспільства

Суть соціального замовлення суспільства закладу освіти полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь та навичок, а й здатна активно включатися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні.

4. Стратегія любові

Людина починається з любові. Є любов – є людина, є життя. Любов – ліки від деградації людства, тому треба вчити наших дітей любити людину та життя, учити їх жити без насильства і страху, будувати стосунки за законами гуманізму, дбайливого ставлення до людини й людського життя як найвищої цінності, тобто треба вчити дітей освоювати найголовнішу, дуже складну і багатогранну науку – науку любові.

5. Стратегія здоров'я

Здоров'я людини – це якість її як біосоціального утворення, характеристика цілісності, здоров'я – показник суспільного прогресу, здоров'я – характеристика добробуту народу. Здоров'я визначає потенціал працездатності людини та є способом вияву її сутності. Бути здоровою – це право кожної людини, це норма і краса, це необмежені ресурси для самовдосконалення та саморозвитку особистості.

6. Ідея виховання на засадах етнопедагогіки та педагогіки народознавства

Видатний педагог Г. Ващенко зазначав, що виховний ідеал відображається не тільки в педагогічних впливах, а й у звичаях народу, його піснях, традиціях, особливостях його ментальності. Усе це охоплює етнопедагогіка як система поглядів на виховання молодого покоління. В. Сухомлинський називав народну педагогіку живим вічним джерелом педагогічної мудрості, зосередженням духовного життя народу. Тому сучасний педагог має поставити перед собою мету поступово відроджувати споконвічну народну педагогіку, плекати в душах дітей паростки національної самосвідомості, утверджувати в їхніх душах і серцях поняття честі, гідності, поваги до рідної мови, національних традицій, звичаїв.

7. Ідея виховання на засадах родинної педагогіки

Родинність прищеплює учням основні родинні цінності: працьовитість, шляхетність, милосердя, щирість, любов до рідного краю, рідної історії, народу, любов до порядку, шанування старших, творчість слова, знання роду, збереження його честі, демократизм стосунків, доброту, подружню вірність та любов.

8. Ідея розвитку життєвої компетентності

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молодій людині за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через такі види діяльності, як-от: управлінську, дидактичну, виховну, науково-методичну, суспільно-педагогічну; а також через діяльність психологічної служби ліцею №13 «Авіор».

5. Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею №13 «Авіор» інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.

5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають загальні збори трудового колективу, педагогічна рада, рада ліцею, атестаційна комісія.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про ліцей, проблемного аналізу стану справ згідно зі Статутом ліцею.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

6. Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях (за згодою).

7. Виховний аспект

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організації і проведення засідань методичного об'єднання класних керівників відповідної тематики.

2. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.

3. Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.

4. Проведення уроків мужності.

5. Проведення тижнів, декад, місячників тощо.

8. Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через виховання в ліцеї та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу, умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, умов для позитивної адаптації учнів до навчання в ліцеї.

2. Посилення впливу ліцейного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

9. Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- ✓ має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- ✓ є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- ✓ уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- ✓ уміє критично мислити;
- ✓ здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- ✓ відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- ✓ уміє опрацювати різноманітну інформацію.

10. Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- перехід до автономії закладу освіти (фінансову незалежність);
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду;
- ремонт у навчальних аудиторіях та коридорах ліцею (за необхідності у межах фінансування) тощо.

11. Очікувані результати

Педагоги як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Для впровадження в закладі особистісно й компетентісно зорієнтованого навчання у Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор» створені сприятливі умови:

- ✓ освітній процес здійснюється відповідно до Типових освітніх програм;
- ✓ удосконалюється мотиваційне середовище дитини;
- ✓ особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- ✓ підвищується професійна майстерність педагогів шляхом проходження курсової перепідготовки та участі у семінарах, вебінарах, конференціях;
- ✓ накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- ✓ здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;
- ✓ діяльність гуртка «Відродження культурно-духовної спадщини України»;
- ✓ здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- ✓ посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- ✓ створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- ✓ упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- ✓ проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;
- ✓ автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

12. Принципи діяльності

Принцип гуманізації полягає в послідовному поєднанні інтересів учасників освітнього процесу і виявляється у довірі та диференційованому підході до учнів, заснованому на врахуванні й розумінні їхніх індивідуальних особливостей і здібностей, запитів та інтересів, поваги до їх честі і гідності

Майстерність педагога – це не тільки глибоке знання предмета, а й уміння зрозуміти дитину, повага до її особистості, бажання бачити її кращою. Байдушність і пасивність не сумісні з гуманізмом.

Завдання педагога – виявляти та реалізовувати виховний потенціал навчального матеріалу з метою формування гуманних якостей особистості, добирати зміст навчального матеріалу, принципи, методи, форми й способи навчання, які б максимально впливали на емоційну сферу учня, розвиваючи в ньому добрі почуття та прагнення.

Проект
«Єдиний інформаційний простір»
у рамках Стратегії розвитку
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки

Мета проекту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація ліцею, батьки.

Етапи реалізації програми проекту:

Напрямки діяльності	Етапи реалізації		
	I. Організаційний	II. Реалізаційний	III. Узагальнюючий
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору ліцею	+		
Розробка регламенту і документації для проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання та інвентаризації	+		
Підключення всіх користувачів ліцею до мережі Інтернет	+	+	+
Запуск і налаштування ліцейного виділеного сервера	+		
Створення умов для навчання працівників ліцею нових комп'ютерних технологій	+	+	+
Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів ліцею	+	+	+
Систематизація інформаційних ресурсів ліцею №13 «Авіор»		+	+
Удосконалення сайту ліцею №13 «Авіор» та сторінки у мережі Facebook, робота з ними	+	+	+
Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+
Оснащення навчальних аудиторій інтерактивним устаткуванням	+	+	
Розробка цифрових освітніх ресурсів	+	+	+
Продовження реалізації дистанційної освіти		+	+

Організація системи інформаційної безпеки ліцею №13 «Авіор»		+	+
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом у галузі ІКТ		+	+

Етапи реалізації проєкту (орієнтовно):

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний
I. Організаційний етап (2020–2021 роки)			
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями-предметниками ліцею №13 «Авіор»	Вересень 2020 – березень 2021	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Антіпов О. С., учитель інформатики Лучинський А. А.
2	Розробка регламенту й документації для проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання	Квітень 2021	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Рябченко Л. І.
3	Створення умов для навчання педагогічних працівників ліцею нових комп'ютерних технологій	Вересень 2020 – березень 2021	Директор ліцею Шиян В. М., заступники директора з НВР
4	Вивчення передових освітніх технологій	Протягом 2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВР Антіпов О. С., творча група вчителів
5	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Протягом 2021/2021 н.р.	Директор ліцею Шиян В. М., учитель інформатики Лучинський А. А.
6	Упровадження навчальних програм з ІКТ	Протягом 2021/2021 н.р.	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Рябченко Л. І., голови методичних об'єднань
7	Продовження реалізації дистанційної освіти	Протягом проєкту	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
Методичні заходи щодо реалізації проєкту			
8	Круглий стіл: «Проєктна технологія: суть, досвід використання, перспективи»	Жовтень 2020 року	Заступник директора з НВР Антіпов О. С., учителі-предметники
9	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один зі	Лютий 2021 року	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.,

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний
	шляхів підвищення мотивації на уроках»		творча група вчителів
10	Нарада при директорові: «Про стан готовності педагогічного та учнівського колективів ліцею до активного використання інформаційно-комунікативних технологій»	Грудень 2020 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В., Антіпов О. С.
II. Реалізаційний етап (2021–2024 роки)			
1	Систематизація інформаційних ресурсів ліцею №13 «Авіор»	Протягом етапу	Директор ліцею Шиян В. М., завгосп Дишлюк Н. С.
2	Удосконалення сайту ліцею №13 «Авіор» та сторінки у мережі Facebook, робота з ними	Постійно	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.
3	Залучення батьків до спілкування через ІКТ (сайт ліцею, блоги вчителів, Viber, Telegram, Messenger, сторінки у мережі Facebook тощо)	Постійно	Адміністрація ліцею, класні керівники
4	Інформатизація бібліотечної діяльності	2021 – 2024 роки	Директор ліцею Шиян В. М., завідувач бібліотеки Ковган К. І.
5	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	2021 – 2024 роки	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Рябченко Л. І.
6	Організація системи інформаційної безпеки ліцею №13 «Авіор»	Постійно	Учителі інформатики Лучинський А. А., Чайдак О. В.
7	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом у галузі ІКТ	2021 – 2024 роки	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В., Антіпов О. С.
8	Продовження реалізації дистанційної освіти	Протягом проєкту	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
Методичні заходи щодо реалізації проєкту			
9	Тренінгове заняття для учнів 8–9-х класів: «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті»	2020/2021 навчальний рік	Практичний психолог Жолубак А. В.

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний
10	Психологічне консультування батьків «Небезпека віртуального простору»	Січень – лютий 2021	Практичний психолог Жолубак А. В.
11	Заняття для учнів 8–9-х класів: «Формування безпечної поведінки у кібер-просторі»	2020/2021 навчальний рік	Практичний психолог Жолубак А. В.
12	Психологічне консультування педагогічних працівників «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»	Квітень 2021 року	Практичний психолог Жолубак А. В.
13	Педагогічна рада: «Використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів-предметників як засіб підвищення професійної компетенції»	2021/2022 навчальний рік	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Антіпов О. С.
14	Семінар: «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності учнів ліцею»	2021/2022 навчальний рік	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Антіпов О. С.
15	Конференція: «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для педагогічних працівників та учнів»	2022/2023 навчальний рік	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Антіпов О. С.
16	Семінар: «Конструювання та раціональна організація комп'ютерно-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2022/2023 навчальний рік	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Антіпов О. С.
17	Батьківський лекторій: «Безпека в Інтернеті – контроль»	2021/2022 навчальний рік	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.
III. Реалізаційний етап (2024–2025 роки)			
1	Створення умов для навчання співробітників ліцею нових комп'ютерних технологій	2024 – 2025 роки	Адміністрація ліцею
2	Систематизація інформаційних ресурсів ліцею №13 «Авіор»	2025 рік	Директор ліцею Шиян В. М., завгосп Дишлюк Н. С.

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний
3	Оснащення навчальних аудиторій інтерактивним устаткуванням у межах (за наявності) фінансування	2024 – 2025 роки	Директор ліцею Шиян В. М., головний бухгалтер Демченко В. Ф.
4	Продовження реалізації дистанційної освіти	Протягом проєкту	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
Методичні заходи щодо реалізації проєкту			
5	Семінар: «Можливості мережі Інтернет для вчителя та учня. Участь учителів-предметників у телекомунікативних проєктах»	2024/2025 навчальний рік	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Антіпов О. С.
6	Педагогічна рада: «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетенції вчителів та учнів ліцею. Ефективність використання ІКТ»	2025 рік	Адміністрація ліцею
7	Педагогічна рада: «Результати апробації методів використання можливостей медіатеки та мережі Інтернет в освітній діяльності, пошуку інформації»	2025 рік	Адміністрація ліцею
8	Підсумкова конференція: «Єдиний інформаційний простір ліцею – запорука ефективного функціонування закладу освіти» (стан сформованості єдиного інформаційного простору ліцею)	2025 рік	Адміністрація ліцею

Очікувані результати:

- ✓ створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, здобувачів освіти та батьків;
- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти;
- ✓ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»;
- ✓ створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних ліцею №13 «Авіор»;
- ✓ оновлення наповнюваності сайту ліцею та сторінки у мережі Facebook;
- ✓ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Проект
«Заклад освіти – толерантне середовище,
СТОП БУЛІНГ»
у рамках Стратегії розвитку
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки

Мета проекту:

- ✓ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію;
- ✓ сприяти розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проекту
1	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	Вересень 2020 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.	Нарада при директорові, засідання методичного об'єднання класних керівників; протоколи
2	Тренінгове заняття для учнів 7–8-х класів «СТОП-Булінг»	Жовтень 2020 року	Практичний психолог Жолубак А. В.	Матеріали заняття
3	Заняття для учнів 10–11-х класів «Кібербулінг. Як не стати жертвою»	Листопад 2020 року	Практичний психолог Жолубак А. В.	Матеріали заняття

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
4	Тренінгове заняття для вчителів: «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Грудень 2020 року	Практичний психолог Жолубак А. В.	Матеріали заняття
5	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	Постійно	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.	Наради, засідання педагогічної ради, накази
6	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності	Постійно	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В., класні керівники	Збір інформації, звітування на нарадах при директорові, педагогічних радах
7	Продовжити вивчення Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо попередження булінгу на уроках з основ правознавства, громадянської освіти	Постійно	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., учитель громадянської освіти Мудра Т.О.	Уроки громадянської освіти (основ правознавства), виховні години; внутрішкільний контроль
8	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.	Довідки, накази
9	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми та наступним аналізом	2020 – 2025 роки	Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація ліцею	Засідання методичних об'єднань
10	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.	План заходів, неухильне його виконання

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	потрапили в складні соціальні умови			
11	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортно-травматизму серед дітей та пожежної безпеки	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.	Створення методичних матеріалів
12	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.	Засідання ради профілактики правопорушень
13	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.	Наради при директорові, засідання ради з профілактики правопорушень; протоколи
14	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальної поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В., класні керівники	Участь у акціях, внутрішкільний контроль; інформація, аналітична довідка, наказ
15	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки	2020 – 2025 роки (за необхідності)	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Антіпов О. С., Мокієнко Н. В.	Правила внутрішнього розпорядку; наказ

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	життєдіяльності учасників освітнього процесу			
16	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею, практичний психолог Жолубак А. В.	Виховні години, батьківські лекторії; наказ, план заходів
17	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій роботі	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	Робота гуртка, факультативів, секцій
18	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.	Рекомендації, план заходів, накази, аналітичні довідки
19	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, соціального педагога та класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники, практичний психолог Жолубак А. В.	Накази, плани заходів, інформації, аналітичні довідки, семінари-тренінги

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
20	Продовжувати впровадження в практику роботи ліцею комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею, класні керівники, вчителі-предметники	За річним планом роботи ліцею
21	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.	Організація та проведення зустрічей
22	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	2020 – 2025 роки	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., класні керівники	Організація та проведення заходів
23	Із метою превентивного виховання учнів ліцею сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють здоровому способу життя	Постійно	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., класні керівники	За річним планом роботи ліцею
24	Оформити в бібліотеці виставку літератури про шкідливість наркотичних засобів, психотропних речовин та алкоголю	2020 – 2025 роки	Завідувач бібліотеки Ковган К. І.	Оформлення виставки літератури
25	Сприяти розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та творчого потенціалу, формування патріота України	Постійно	Адміністрація ліцею, класні керівники, вчителі-предметники	За планом виховної роботи ліцею
26	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями	2020 – 2025 роки	Практичний психолог Жолубак А. В.	Тренінги, семінари

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	надання психологічних послуг			
27	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація ліцею	Наради, виховні заходи тощо
28	Педагогічна рада: «Комунікативна культура як сукупність знань, умінь і навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	2022 рік	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, протокол
29	Семінар: «Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов»	2023 рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали семінару
30	Педагогічна рада: «Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позашкільній діяльності»	2024 рік	Директор ліцею Шиян В. М., заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, протокол
31	Конференція: «Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»	2025 рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали конференції
32	Аналіз результатів роботи над проєктом	2025 рік	Адміністрація ліцею	Анкетування, засідання педагогічної ради, наради при директорові; протоколи

Очікувані результати:

✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї №13 «Авіор»;

✓ усвідомлення учнями закладу освіти негативного впливу на організм шкідливих речовин;

- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✓ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
 - ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
 - ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
 - ✓ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу;
 - ✓ створення безпечного толерантного середовища;
 - ✓ виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

Проект
«Кадрове забезпечення освітнього процесу»
у рамках Стратегії розвитку
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки

Мета проекту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проекту:

- ✓ сприяти оптимізації кадрового забезпечення ліцею №13 «Авіор»;
- ✓ забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проекту:

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проекту
1	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжквартальний період	Постійно	Адміністрація ліцею	Накази, інформація, протоколи
2	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею	Накази, інформація, протоколи
3	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань (за наявності фінансування)	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею, завідувач бібліотеки	Фінансові звіти
4	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею	Фінансові звіти, науково-методична література

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	педагогічних працівників ліцею			
5	Визначати потреби в педагогічних працівниках перед початком кожного навчального року	2020 – 2025 роки	Адміністрація ліцею	Кадрові звіти
Методичні рекомендації щодо реалізації проєкту				
6	Семинар-практикум для вчителів-предметників «Ведення шкільної документації відповідно до нормативних вимог»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали семінару
7	Психолого-педагогічний семінар для вчителів «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»	2020/2021 навчальний рік	Практичний психолог Жолубак А. В.	Наказ, матеріали семінару
8	Науково-практичний семінар «Освіта для світу, що змінюється»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали семінару
9	Науково-практичний семінар «Формування соціальної компетенції учнів відповідно до вимог основних державних освітніх стандартів»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали семінару
10	Психолого-педагогічний семінар для вчителів: «Профілактика синдрому професійного вигорання»	2020/2021 навчальний рік	Практичний психолог Жолубак А. В.	Наказ, матеріали семінару
11	Педагогічні читання: «Урок у творчому пошуку вчителів»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали педагогічних читань
12	Педагогічна рада: «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу як чинник модернізації змісту освіти»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, протокол
13	Педагогічна рада: «Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань з різних галузей науки та соціалізації»	2020/2021 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, протокол

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання (орієнтовно)	Відповідальний, виконавець	Забезпечення реалізації проєкту
	особистості громадянського суспільства»			
14	Круглий стіл: «Професійна етика вчителя»	2021/2022 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали круглого столу
15	Семінар: «Імідж сучасного вчителя»	2022/2023 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, матеріали семінару
16	Методична рада: «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023/2024 навчальний рік	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Наказ, протокол

Очікувані результати:

- ✓ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів (за наявності таких);
- ✓ стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- ✓ підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- ✓ моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

**Перспективне прогнозування розвитку
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Полтавської області
на 2020–2025 роки**

I. Перспективна мережа класів на 2020–2025 роки:

Клас / Навчальні роки	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
7 клас	1	1	1	1	1
8 клас	1	1	1	1	1
9 клас	1	1	1	1	1
10 клас	3	3	3	3	3
11 клас	3	3	3	3	3
12 клас	3	3	3	3	3
Всього	12	12	12	12	12

II. Перспективний план проходження курсової перепідготовки на 2020–2025 роки:

№ п/п	П.І.Б. учителя	Предмет, який викладає	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Шиян В. М.	Директор	+	+	+	+	+
		Музичне мистецтво	+	+	+	+	+
2	Рябченко Л. І.	Заступник директора	+	+	+	+	+
		Українська мова і література	+	+	+	+	+
3	Антіпов О. С.	Заступник директора	+	+	+	+	+
		Українська мова і література	+	+	+	+	+
4	Мокієнко Н. В.	Заступник директора	+	+	+	+	+
		Хімія, біологія, екологія	+	+	+	+	+
5	Жолубак А. В.	Практичний психолог	+	+	+	+	+
6	Ковган К. І.	Завідувач бібліотеки	+	+	+	+	+
7	Кревська А. М.	Англійська мова	+	+	+	+	+
		Зарубіжна література	+	+	+	+	+
		Мистецтво	+	+	+	+	+
8	Легейко Т. А.	Українська мова і література	+	+	+	+	+
		Зарубіжна література	+	+	+	+	+
		Мистецтво	+	+	+	+	+
9	Лучинський А. А.	Фізика, математика, астрономія	+	+	+	+	+
		Інформатика	+	+	+	+	+
10	Масановець С. М.	Історія, суспільні дисципліни	+	+	+	+	+
11	Мудра Т. О.	Біологія, екологія	+	+	+	+	+
		Географія	+	+	+	+	+

№ п/п	П.І.Б. учителя	Предмет, який викладає	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		Громадянська освіта	+	+	+	+	+
12	Скрипка Л. Ф.	Математика	+	+	+	+	+
13	Черненко Є. С.	Англійська мова	+	+	+	+	+
		Зарубіжна література	+	+	+	+	+
14	Чайдак О. В.	Інформатика	+	+	+	+	+

III. Перспективний графік вивчення стану викладання предметів на 2020–2025 роки:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Українська мова і література					+
Зарубіжна література				+	
Англійська мова	+				
Історія, суспільствознавчі предмети			+		
Географія			+		
Математика	+				
Фізика, астрономія		+			
Хімія, біологія, екологія					+
Інформатика		+			
Мистецтво (художня культура)				+	

IV. Перспективний план вивчення стану основних напрямків виховання на 2020–2025 роки:

Роки / Напрямки	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>Громадянський</i> (ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави)	+				+
<i>Національний</i> (ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави)	+		+		
<i>Військово-патріотичний</i> (ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави)		+			
<i>Моральний</i> (ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей)	+				
<i>Родинно-сімейний</i> (ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей)		+		+	
<i>Правовий</i> (ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави)		+	+		
<i>Превентивний</i> (ціннісне ставлення особистості до себе)	+			+	
<i>Художньо-естетичний</i> (ціннісне ставлення особистості до мистецтва)		+			+
<i>Краєзнавчо-екологічний</i> (ціннісне ставлення особистості до природи)			+		+
<i>Трудовий</i> (ціннісне ставлення особистості до праці)		+			
<i>Здоровий спосіб життя</i> (ціннісне ставлення особистості до себе)	+		+	+	

Роки / Напрямки	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>Сприяння творчому розвитку (ціннісне ставлення особистості до мистецтва)</i>	+				+
<i>Гендерний (ціннісне ставлення особистості до себе)</i>	+	+			

V. Перспективний план проходження атестації педагогічних працівників на 2020–2025 роки:

№ п/п	П.І.Б. учителя	Предмет, який викладає	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Шиян В. М.	Музичне мистецтво					+
2	Рябченко Л. І.	Українська мова і література	+				
3	Антіпов О. С.	Українська мова і література					+
4	Мокієнко Н. В.	Хімія, біологія, екологія					+
5	Жолубак А. В.	Практичний психолог		+			
6	Ковган К. І.	Бібліотекар			+		
7	Кревська А. М.	Англійська мова, зарубіжна література	+				
8	Легейко Т. А.	Українська мова і література, зарубіжна література	+				
9	Лучинський А. А.	Фізика, математика				+	
10	Масановець С. М.	Історія, географія					+
11	Мудра Т. О.	Біологія, географія	+				
12	Скрипка Л. Ф.	Математика	+				
13	Черненко Є. С.	Англійська мова, зарубіжна література					+
14	Чайдак О. В.	Інформатика	+				

VI. Перспективний план роботи педагогічного колективу на 2020–2025 роки

№ п/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
1	Вивчення передових освітніх технологій	Заступники директора з НВР, керівники методичних об'єднань	Творчі звіти, протоколи, портфоліо вчителів
2	Організація методичних заходів для опанування знаннями з науково-методичної проблеми ліцею	Адміністрація ліцею	Семінари, конференції, методична і педагогічна ради; протоколи
3	Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації науково-методичної проблеми ліцею	Адміністрація ліцею	Засідання педагогічної, методичної рад, наради при директорові; протоколи
4	Моніторинг рівня технічного забезпечення закладу освіти	Адміністрація ліцею	План розвитку матеріально-технічної бази
5	Висвітлення інформації щодо реалізації науково-методичної проблеми ліцею на сайті ліцею та на сторінці у мережі Facebook	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	Web-сайт ліцею, сторінка у мережі Facebook
6	Робота творчої групи ліцею №13 «Авіор»	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.	План роботи групи, протоколи
7	Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти	Практичний психолог Жолубак А. В.	Звіт, інформація, план роботи
8	Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти	Практичний психолог Жолубак А. В.	Звіт, інформація, план роботи
9	Формування в здобувачів освіти навичок використання ІКТ пріоритетно в освітній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти	Вчителі-предметники, класні керівники	Самоосвітня діяльність, внутрішкільний контроль
10	Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом	Вчителі-предметники, класні керівники, практичний	Бесіди, класні години відповідно до плану виховної роботи

№ п/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
		психолог, адміністрація	
11	Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберігаючих технологій	Адміністрація ліцею	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
12	Робота педагогічного колективу щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, практичний психолог, адміністрація	Бесіди, класні години, семінари-практикуми
13	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікативної культури та навичок ефективної комунікації педагогів	Адміністрація	Засідання педагогічної, методичної ради, наради; протокол
14	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності педагогічного колективу	Адміністрація	Засідання педагогічної, методичної ради, наради; протокол
15	Самоосвіта педагогічних працівників	Вчителі-предметники	Графік звітування про самоосвіту
16	Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складників: толерантність, висока комунікативність, творча активність, рефлексивність, емпатичність, сенситивність	Практичний психолог Жолубак А. В.	План роботи
17	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів із метою запозичення кращого передового педагогічного досвіду	Вчителі-предметники	Внутрішкільний контроль, аналіз уроків
18	Оптимізація роботи шкільної бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища	Адміністрація, завідувач бібліотеки Ковган К. І.	Річний план роботи ліцею, план роботи бібліотеки
19	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів ліцею	Заступники директора з НВР	Портфолію, творчі звіти
20	Систематизація інформаційних ресурсів ліцею №13 «Авіор»	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.,	Медіатеки, інформація

№ п/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
		вчитель інформатики Лучинський А. А.	
21	Організація системи інформаційного безпеки ліцею №13 «Авіор»	Учитель інформатики Лучинський А. А.	Звіти, інформація
22	Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти	Учителі-предметники	Внутрішкільний контроль, освітня діяльність
23	Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетенцій	Адміністрація ліцею	Внутрішкільний контроль, освітня діяльність
24	Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти	Вчителі-предметники, класні керівники, керівник гуртка	Внутрішкільний контроль, освітня діяльність
25	Створення архіву інформаційно-освітніх матеріалів із профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В.	Сайт ліцею
26	Робота педагогічного колективу щодо впровадженної дистанційної та екстернатної форм здобуття освіти	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	Наради при директорові, засідання педагогічної ради
27	Оснащення навчальних аудиторій інтерактивним устаткуванням (за наявності та у межах фінансування)	Директор ліцею Шиян В. М., головний бухгалтер Демченко В. Ф.	Розвиток матеріально-технічної бази ліцею
28	Створення толерантного середовища	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив	Освітня діяльність
29	Моніторинг якісного рівня навчальних досягнень здобувачів освіти	Адміністрація ліцею	Внутрішкільний контроль,

№ п/п	Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
			педагогічна рада; протоколи

Очікувані результати:

- ✓ сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації науково-методичної проблеми ліцею №13 «Авіор»;
- ✓ мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми;
- ✓ особистісне сприяння та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад проблеми освітнього закладу, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів;
- ✓ підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці роботи всіх ланок закладу освіти;
- ✓ підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи ліцею №13 «Авіор».