

**САМОАНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»**  
**Кременчуцької міської ради Полтавської області**

**1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

**1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

1.1.1. Приміщення закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.

*Територія. Своєї території заклад немає. Наявний пандус.*

*Приміщення:*

- ✓ у вестибюлі чергує прибиральник;
- ✓ цілодобове чергування нічних сторожів.

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

- ✓ наявні 13 навчальних кабінетів, актові зали, кабінет психолога, бібліотека;
- ✓ кабінети обладнані ПК та оргтехнікою;
- ✓ наявні провідний Інтернет та мережа WI-FI;
- ✓ туалетні кімнати для учнів розміщені на I та II поверсі, у них наявні ізольовані кабінки;
- ✓ є графіки роботи адміністрації, бібліотеки, розклад роботи гуртків, факультативів.

Санітарно-гігієнічний стан всіх приміщень: задовільний.

1.1.3. Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

*Працівники проходять:*

- ✓ первинний інструктаж (перед початком навчального року);
- ✓ позапланові інструктажі;
- ✓ навчання з охорони праці;
- ✓ інструктажі на робочому місці.

*Учні:*

- ✓ проходять різні інструктажі (первинний, цільовий);
- ✓ беруть участь у тижнях Безпеки життєдіяльності, Цивільного Захисту, з правил дорожнього руху; особистої безпеки.
- ✓ Проходять інструктажі перед виходом на канікули.

*Учителі проводять та організують:*

- ✓ інструктажі на уроках інформатики, предметах підвищеного ризику;

Пожежна безпека: інструктажі для учнів, для вчителів, випробування обладнання для пожежогасіння, перевірка вогнегасників.

1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками ліцею чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

- у ліцеї відсутній медичний кабінет. Учні, які захворіли або погано почуваються, відпускають із занять з дозволу адміністрації чи класного керівника з повідомленням про це батькам (у разі ситуації, що загрожує життю і здоров'ю учня, з дозволу батьків, викликаємо невідкладну медичну допомогу).

1.1.5. У ліцеї створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

- систематично проводиться день безпечного Інтернету
- доступ до мережі Інтернет у всіх кабінетах.

1.1.6. У ліцеї застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

- учнівські колективи:
  - ✓ вивчає практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, адміністрація;
  - ✓ відвідуються уроки, проводяться опитування, тестування;
  - ✓ проводяться зустрічі з батьками;
  - ✓ педагогічні консилиуми за результатами вивчення адаптації учнів;
  - ✓ методична допомога (відвідування та аналіз/самоаналіз уроків/позакласних заходів);
  - ✓ залучення до спільних заходів (педради, методичні об'єднання, педагогічні консилиуми, круглі столи, засідання атестаційної комісії).

## **1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

1.2.1. Ліцей планує та реалізує діяльність щодо запобіганню будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

Освітнє середовище ліцею вільне від насильства, дискримінації й булінгу:

- ✓ розроблено план протидії булінгу, порядок дій адміністрації та працівників ліцею у разі виявлення його випадків;
- ✓ регулярно проводяться зустрічі з офіцером поліції щодо запобігання булінгу;
- ✓ вчителі закладу пройшли навчання з ненасильницького спілкування, а також навчання за програмою розвитку «Соціальні й емоційні компетенції 21 століття»;

✓ психолого-педагогічний семінар для вчителів з протидії булінгу «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога» 08.10.2020.

- наявні правила внутрішнього розпорядку;
- правила для учнів;
- своєчасно розглядаються заяви, звернення батьків, проводяться належні заходи реагування

## **1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

У ліцеї немає учнів із особливими освітніми потребами.

1.3.1. Освітнє середовище ліцею мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.

Мотивація до навчання:

- ✓ використання інтерактивних методів навчання;
- ✓ стабільний та оперативний зворотній зв'язок з учнями;
- ✓ диференціація навчання;
- ✓ формування в учнів критичного мислення;
- ✓ оцінювання роботи, успіхів й прогресу, а не особистості учня;
- ✓ участь в олімпіадах та конкурсах;
- ✓ участь у позакласних заходах;
- ✓ мотивація до ведення здорового способу життя.

1.3.2. У ліцеї створено простір для інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Простір інформаційної взаємодії:

- ✓ наявна сторінка ліцею у Facebook, сайт
- ✓ інтернет в кожному класі, актовій залі, бібліотеці
- ✓ наявна бібліотека
- ✓ наявна локальна мережа в ліцеї

## **2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти**

#### **системи оцінювання їх навчальних досягнень**

2.1.1. Учні ліцею отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень.

Ця інформація також розміщена у всіх кабінетах закладу.

2.1.2. Система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

2.1.3. Здобувачі освіти ліцею переважно вважають оцінювання результатів навчання справедливими і об'єктивними.

### **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.**

2.2.1. У ліцеї здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Але система моніторингу потребує вдосконалення.

- моніторинг виконання навчальних програм (особливо потребує вдосконалення аналіз перевірки виконання їх практичної частини);
- моніторинг досягнень учнів за семестр, рік;
- моніторинг підготовки до ЗНО;
- ДПА у 9-х класах, 12-х класах;
- аналіз результатів моніторингу та робота з учнями, які демонструють низький рівень навчальних досягнень задля корекції та часткового усунення недоліків.

### **2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання**

• так, сприяє

## **3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти**

3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, але не завжди аналізують її результативність:

- календарно-тематичне планування, аналізують виконання програм з предмета, виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт протягом року.

3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

3.1.3. Педагогічні працівники ліцею створюють та/або використовують електронні освітні ресурси:

- ✓ електронні презентації (всі);
- ✓ відеоматеріали (всі).

3.1.4. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання й розвитку

- засобами свого предмету

3.1.5. Які інформаційно-комунікаційні технології ми конкретно використовуємо в освітньому процесі:

- дистанційна освіта;
- лабораторні й практичні заняття із застосуванням ІКТ;
- презентації;
- гурткова робота;
- інтерактивної платформи для організації освітнього процесу Google Classroom.

### **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

- Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

- У 2019/2020 н.р. на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти підвищено кваліфікацію: Черненко Є. С., Лучинський А. А., Антіпов О. С., Легейко Т. А., Кревська А. М., Мудра Т. О., Жолубак А. В., Мокієнко Н. В.- пройшла online-курси на базі Prometheus — українського громадського проекту масових відкритих курсів.

Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність.

### **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти**

3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.

3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

- ✓ проводять батьківські збори;
- ✓ індивідуальні або групові (за потребою).

**3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**

- ✓ формується шляхом проведення роз'яснювальної роботи, вебінари;
- ✓ використання оцінювання за допомогою сучасних гаджетів, тестування на ПК.

## **4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.**

4.1.1. У ліцеї затверджено стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.

4.1.2. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми.

- щороку видається наказ з аналізом виконання річного плану;
- виконання освітньої програми 2019/2020 н.р. обговорено на засіданні педагогічної ради протокол №12 від 05.06.2020 року.

4.1.3. У ліцеї здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти.

4.1.4. Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщення, обладнання:

- так, щороку складається план та реалізуються заходи з покращення матеріально-технічного стану будівлі, приміщень, обладнання.

Основним джерелом фінансування ліцею є кошти субвенції та кошти місцевого бюджету.

За 9 місяців 2019/2020 навчального року для функціонування і розвитку ліцею №13 «Авіор» було використано 3031557 гривень. У т.ч. на виплату заробітної плати з нарахуваннями ЄСВ до пенсійного фонду України 2839175 грн. та на оплату за комунальні послуги 139406 грн.

Протягом 2019/2020 навчального року виплачені премії працівникам ліцею на суму 109066 грн.

За результатами 2018/2019 навчального року на оздоровлення педагогічного персоналу в травні – червні 2019 року виплачена матеріальна допомога на суму 77434 грн. Щорічна грошова винагорода, виплачена в серпні 2019 року, склала 64154 грн. Для розвитку матеріально-технічної бази ліцею залучаються кошти від здавання в оренду приміщення (9540 грн. за 4 місяці), які використовуються на зміцнення матеріально-технічної бази закладу

(дошки 3600, папір 2000, лампи-економки 1485, заправки картриджів 1515, пристрій багатофункціональний 4500, телевізори 23478, монітор 3622, тощо ).

#### **4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм**

4.2.1. Керівництво закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

Проведено:

- ✓ ПР-семінар «Формуємо емоційний інтелект» 12.10.2020;
- ✓ організовано лекторій для батьків «Усвідомлене батьківство – щаслива дитина, надійна опора».

4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.

✓ інформація про роботу ліцею висвітлено на web-сайті, у Facebook, на інформаційних стендах, директор щорічно звітує про роботу закладу на зборах трудового колективу (28.05.2020).

#### **4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**

4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми:

• 01.09.2019 штат ліцею було укомплектовано повністю. У кінці навчального року вчитель фізики Безкоровайна В. А. звільнилася у зв'язку з виходом на пенсію.

• мотивація співробітників:

- ✓ преміювання вчителів та технічних працівників з фонду економії заробітної плати;
- ✓ забезпечується участь педагогів у семінарах, тренінгах, вебінарах;
- ✓ позачергово атестовано заступника директора з НВР Антіпова О. С. та присвоєна вища категорія.

4.3.2. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

- Черненко Є. С. як вчитель англійської мови, зарубіжної літератури;
- Лучинський А. А. як вчитель інформатики;
- Антіпов О.С. як вчитель української мови та літератури;
- Легейко Т. А. як вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури;
- Кревська А. М. як вчитель зарубіжної літератури;
- Мудра Т. О. як вчитель біології, екології;
- Жолубак А. В. як практичний психолог.

Разом – 7 педагогічних працівників.

**4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою**

- умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу: вчителі ліцею реалізують своє право (ст.54) на академічну свободу, педагогічну ініціативну, вільно обирають форми, методи і засоби навчання;

- користуються бібліотекою ліцею, де можна ознайомитися з методичною, художньою, літературною, періодичними виданнями з усіх навчальних предметів

- щороку вчителі ліцею підвищують свій професійний рівень під час курсової перепідготовки;

- освітня програма ліцею з урахуванням пропозицій вчителів, голів МО складається адміністрацією ліцею, розглядається і затверджується педагогічною радою;

- у ліцеї є вільний доступ і відповідно обладнання до інформаційних ресурсів (мережі Інтернет, сайту ліцею, різних освітніх платформ, дистанційних курсів, створено локальну комп'ютерну мережу, що об'єднує всі кабінети);

- оцінювання професійної діяльності вчителя здійснюється:

- ✓ під час вивчення стану викладання предметів (у 2019/2020 н.р. це оцінювання вчителів, які викладають українську мову та літературу, хімію, біологію, екологію у 7-12-х класах);

- ✓ під час проведення атестації вчителів, при створенні е-портфоліо вчителі ліцею здійснюють самооцінювання своєї професійної діяльності.

План курсової перепідготовки на 2019/2020 н.р. виконано на 100%, освітня програма виконана повністю.

- ✓ учителі ліцею залучають наших учнів до участі у різноманітних конкурсах;

- ✓ олімпіадах;

- ✓ фестивалях.